



ANEXO IV

GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

| | |
|---|-----------------------------|
| TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO | MEDIO CENTENAR DE ILUSIONES |
| CENTRO EDUCATIVO | CEIP MONTE GÁNDARA |
| (Insertar imagen alusiva al Lugar de Libro) | |
|  | |

| DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO | |
|----------------------------|--|
| Nombre del centro | MONTE GÁNDARA |
| Código de centro | 49001630 |
| Dirección | C/MONTE GÁNDARA, S/N |
| Localidad | EL PUENTE |
| Provincia | ZAMORA |
| Teléfono/Fax | 980 620233 |
| Correo electrónico | 49001630@educa.jcyl.es |
| Web del centro | http://ceipmontegandara.centros.educa.jcyl.es |
| Facebook/Twitter/Instagram | https://twitter.com/montegandara https://www.facebook.com/ceipmontegandara.ceipmontegandara |

| DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO” | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Nombre y apellidos | M ^o ÁNGELES FIZ HERNÁNDEZ | |
| Teléfono de contacto | 649 848526 | Correo Educa |
| | | mafiz@educa.jcyl.es |



| GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO | |
|--|---|
| Título del Lugar de Libro | "MEDIO CENTENAR DE ILUSIONES" |
| Tema del proyecto: | PUESTA EN VALOR Y CELBRACIÓN DEL 50 ANIVERSARIO DE LA APERTURA DEL CENTRO |
| Hilos conductores del proyecto. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Puesta en valor de la trayectoria del centro a través de sus 50 años de historia. 2. Valorar la incidencia del centro en el entorno del que tiene ámbito desde el momento de su inauguración hasta nuestros días. 3. Evolución en la educación y la sociedad durante estos 50 años de historia. | |
| Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará. | |
| <p>Explicar el punto de partida es sencillo y evidente, nuestro centro este curso escolar cumple 50 años. Esta circunstancia ha movido a nuestro claustro a querer poner en valor y ensalzar este evento desde los distintos puntos que están a nuestro alcance y uno de ellos es el fomento de la lectura. El Centro ha tenido y tiene una notable repercusión en el desarrollo de la vida en la zona de ámbito, siendo un hito en la zona la comarcalización del mismo. Queremos aprovechar esta circunstancia para a través de distintos textos relacionados con esta idea estimulemos el afán por la lectura en el centro. Lo desarrollaremos a través de las distintas actividades que vinculadas con esta idea vayamos realizando durante el curso escolar</p> | |
| Objetivos: qué queremos conseguir. | |
| <ul style="list-style-type: none"> .- Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal. .-Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el interés por la lectura. .- Conseguir que el alumnado se sienta vinculado y orgulloso de pertenecer a centro a través de la lectura o creación de distintos tipos de textos. .- Descubrir y valorar la historia e influencia del centro en el entorno a través de la lectura de textos relacionados con esta idea. | |



Contenidos: qué vamos a trabajar.

- .-Historia del centro, distintos acontecimientos acaecidos a través de las cinco décadas de su vida.
- .- influencia del centro en la comarca o zona en la que tiene ámbito.
- .- Distintos tipos de texto relacionados con distintas situaciones y los 50 años de historia del centro.
- .- Personajes relevantes de la literatura relacionados con las 5 décadas de vida del centro.
- .- Efemérides habidas durante los 50 años de historia del cole.
- .- La creación de textos teniendo como base distintos aspectos relacionados con el centro.

Actuaciones a realizar.

Con el alumnado:

1. Realización de 5 programas de radio relacionado cada uno con una de las décadas en las que ha discurrido la vida del centro.
2. Realizaremos una serie de carteles con citas o creaciones literarias del alumnado vinculadas con el 50 aniversario del centro. (BALCÓN LITERARIO)
3. Teniendo en cuenta que la temática del lugar de libro es el centro, buscaremos libros que tengan como objeto el colegio para realizar la lectura de un libro adaptado a la edad del alumnado de cada curso. Se realizarán distintas actividades sobre el mismo.
4. Elaboraremos un “libro viajero” por cada ciclo en el que las familias puedan expresarse libremente sobre su relación, sentimientos, anécdotas, etc que hayan tenido con el centro. En él podrán poner también imágenes relacionadas con esta idea.
5. Crearemos una revista con la idea de ser publicada en el día de la fecha de la inauguración del centro, en ella se establecerán diferentes apartados relativos a distintas temáticas de los que se encargará cada uno de los cursos del centro.
6. Desarrollaremos distintos concursos literarios con la temática del 50 aniversario.
7. Decoración del centro con elementos alusivos a las localidades que se comarcalizaron en nuestro centro.
8. Montaremos distintos vídeos de difusión del lugar de libro(BOOKTRAILER).

Con las familias:

1. Elaboraremos un “libro viajero” por cada ciclo en el que las familias puedan expresarse libremente sobre su relación, sentimientos, anécdotas, etc que hayan tenido con el centro. En él podrán poner también imágenes relacionadas con esta idea.
2. Solicitaremos la ayuda de las familias para que cuenten a nuestro alumnado distintas vivencias, anécdotas, experiencias relacionadas con el centro. Esto lo podrán realizar presencialmente o por teams para facilitar la actividad e integrar las nuevas tecnologías en la cotidianeidad.
3. Demandaremos la participación de las familias en distintos concursos y “muros ” creados para la conmemoración del 50 aniversario.



Con toda la Comunidad Educativa:

.- Actividad "coge un libro deja otro" consistente en la ubicación en el centro del pueblo de una caja con libros con este lema con el fin de incentivar la lectura en toda la comunidad educativa.

.- Mercadillo del Libro.

Productos finales a elaborar.

- Cartel, infografía sobre nuestro "lugar de libro".
- Decoración de los lugares de libro dentro del centro.
- Organización de las visitas de otros centros.
- Revista.
- Programas de radio.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.