

"QUIJOSANABRESCO"

CEIP "MONTE GÁNDARA". El Puente



CEIP Monte Gándara

DATOS DEL CENTRO

Centro Educativo	CEIP "MONTE GÁNDARA"
Código de centro	49350
Dirección	C/ GÁNDARA , s/n
Localidad	EL PUENTE
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980620233 / 980620233
Correo electrónico	49001630@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipmontegandara.centros.educa.jcyl.es/
Facebook/Twitter	https://www.facebook.com/ceipmontegandara.ceipmontegandara- https://twitter.com/montegandara?lang=es

PROFESOR/A RESPONSABLE DE "LUGARES DE LIBRO"

Nombre y apellidos	MARÍA DOLORES VELASCO OLIVA		
Tlfn. de contacto	635095494	Correo electrónico	mdolores.veloli@educa.jcyl.es

Guion de la experiencia:

GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO "EL AGUA VA Y VIENE" DEL CEIP "LAS SALINAS"	
Título:	"QUIJOSANABRESCO"
Tema del proyecto:	EL QUIJOTE Y CERVANTES EN SANABRIA
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conexión entre distintos aspectos del Quijote y nuestra comarca, poniéndolo en valor como un hecho de posible aprovechamiento cultural y económico. 2. Planteamiento de la posibilidad de que el origen de Cervantes fuera Sanabrés 3. Influencia de la naturaleza, del entorno físico en el que se desenvuelve el autor en distintas obras literarias. 	
Descripción del proyecto:	
<p>Partiendo de la idea desarrollada por Don Leandro Rodríguez en su libro "Don Miguel de Cervantes Saavedra y su obra" en el que apuesta por un claro origen de Don Miguel de Cervantes en nuestra comarca, así como, la clara ubicación de algunos pasajes del Quijote en la misma, pretendemos utilizar esta idea con el afán de incidir en la obra y con ella en el gusto de la lectura partiendo de lo que es más cercano para el alumno: el entorno en el que vive. Con ello pretendemos también poner en valor la cultura y la lengua de la zona a través de distintos textos. La desarrollaremos con visitas a distintos carteles que hay en la comarca, vinculados con esta temática, lecturas y visionado de pasajes del Quijote y otra serie de actividades en las que también está incluido el uso de distintas aplicaciones y medios tecnológicos. Es, nuestro lugar de libro, un intento de que a través de la lectura el alumno sea un poco más consciente de la riqueza cultural que tienen su comarca así como una puesta en valor de la obra más significativa de nuestra literatura.</p>	
Finalidad:	
<p>Queremos conseguir que el alumno conozca el Quijote pero con el enfoque de algo cercano, de algo que se pueda vincular con la tierra en la que vive, valorando así en mayor medida el entorno que le rodea conociéndolo mejor a través de la literatura, disfrutando así con la lectura de pasajes con los que él se pueda sentir perfectamente identificado.</p>	
Principales actuaciones a realizar en el centro:	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizaremos una visita al cartel ubicado en distintos lugares de la comarca relacionado con el Quijote leyendo el mismo y la parte más significativa del capítulo al que hace referencia. Previamente en el aula se les habrá explicado a los alumnos las características básicas de la novela y ellos habrán realizado alguna composición literaria con el mismo tema. - Realizaremos la actividad de "Amigos Lectores". Cada nivel se preparará el Pasaje o capítulo del Quijote que desee para, incluyendo lugares o nombres de la comarca, narrárselo o representárselo a otro nivel inferior. Una vez leído o representado ese capítulo el grupo que ha sido espectador tendrá que elaborar un trabajo relacionado con lo que hayan visto o escuchado. - Nos pondremos en contacto con Don Leandro Rodríguez para solicitar su colaboración con nuestro centro impartiendo una charla al alumnado del colegio sobre el tema del que él es precursor y que versa nuestro "Lugares de Libro". 	



.- Trimestralmente cada nivel escogerá un capítulo del Quijote del que se visualizará la versión animada y estableciendo comparativas entre el entorno que aparece en las imágenes y el entorno de nuestra comarca. Se realizará una comprensión del capítulo visionado para finalmente realizar, dibujos, comics, en cualquier formato en el que la historia sea la misma pero el entorno el de nuestra comarca.

Con las familias:

- .- Concurso de cuentos con vocablos en sanabrés a final del primer trimestre.*
- .- Pintado de la fachada del centro con motivos del Quijote.*
- .- Realización, junto con profesorado y alumnado, de distintos elementos para la decoración del colegio.*

Con toda la Comunidad Educativa:

- .- Actividad "coge un libro deja otro" iniciada el curso pasado consistente en la ubicación en el centro del pueblo de una caja con libros con este lema con el fin de incentivar la lectura en toda la comunidad educativa.*
- .- Mercadillo del Libro.*
- .- "Auras" de la fachada del colegio.*

Productos finales a elaborar:

- Cartel, infografía sobre nuestro "lugar de libro".*
- Guía del proyecto del "lugar de libro".*
- Book tráiler sobre las actividades realizadas para este fin.*
- Decoración de los lugares de libro dentro del centro.*
- Organización de las visitas de otros centros.*

Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

A partir de esta propuesta, pretendemos poner en valor los distintos aspectos de nuestra comarca, así como la profunda vinculación y conexión con una de las obras cumbres de la literatura; fomentando de esta manera el gusto y el interés por la lectura mientras conseguimos de manera paralela un mejor conocimiento de nuestra comarca. Para conseguirlo, necesitaremos de la implicación del alumnado, familias y de toda la comunidad educativa.

En de de 2018

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.:

Firma del profesor responsable